

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2023-2024 AMPA FERNANDO DE LOS RÍOS



info@gader.es

91 800 32 85



Presentación



Las actividades extraescolares son aquellas que se desarrollan fuera del horario lectivo. Constituyen una oportunidad para que los alumnos se relacionen en un contexto menos rígido que el de la propia escuela, un momento óptimo para desarrollar sus habilidades sociales, detectar talentos e intereses e incentivar su desarrollo personal y autonomía.

GADER ha diseñado un programa de actividades pensado específicamente para atender los diferentes intereses y necesidades de los distintos grupos de edad. Las actividades propuestas en cada caso están adaptadas a las capacidades cognitivas y motoras de los niños en cada etapa escolar y además se han planificado de forma que constituyan un elemento complementario en su formación: acompañando a nivel educativo, despertando e incentivando el interés por otras disciplinas artísticas o deportivas, fomentando su integración en otros grupos sociales y animando a los niños a que adquieran sus propias responsabilidades y compromisos.

Y por supuesto, en GADER trabajamos sin olvidar la importancia de la creación de un contexto lúdico en el que los niños se diviertan, se expresen, puedan participar en dinámicas e iniciativas que les motiven e ilusionen.



ACTIVIDADES INFANTIL



| CURSO | ACTIVIDAD | DÍAS | HORARIO | PRECIO | NO SOCIOS | RATIO |
|------------|------------------|--------|-------------|--------|-----------|-------|
| 3-4-5 años | FUN ENGLISH* | 2 días | 16.00-17.00 | 43,50€ | | 5-8 |
| 3-4-5 años | PREDEPORTE | 2 días | 16.00-17.00 | 26,00€ | | 8-15 |
| 3-4-5 años | TEATRO | 2 días | 16.00-17.00 | 26,00€ | | 8-15 |
| 3-4-5 años | ART ATTACKS | 2 días | 16.00-17.00 | 28,00€ | | 8-15 |
| 3-4-5 años | MUSICAL GAMES | 2 días | 16.00-17.00 | 28,00€ | | 8-15 |
| 3-4-5 años | DIBUJO Y PINTURA | 2 días | 16.00-17.00 | 26,00€ | | 8-15 |
| 4-5 años | MINIFÚTBOL | 2 días | 16.00-17.00 | 24,00€ | | 8-15 |
| 3-4-5 años | ROBÓTICA | 2 días | 16.00-17.00 | 49,00€ | | 8-15 |
| 5 años | AJEDREZ | 1 día | 16.00-17.00 | 21,00€ | | 8-15 |
| 5 años | JUDO | 2 días | 16.00-17.00 | 28,00€ | | 8-15 |
| 5 años | KARATE | 2 días | 16.00-17.00 | 28,00€ | | 8-15 |
| 5 años | TENIS | 1 día | 16.00-17.00 | 22,00€ | | 8-15 |
| 5 años | MULTIDEPORTE | 2 días | 16.00-17.00 | 26,00€ | | 8-15 |
| 3-4-5 años | BAILE MODERNO | 2 días | 16.00-17.00 | 26,00€ | | 8-15 |
| 3-4-5 años | PATINAJE | 2 días | 16.00-17.00 | 26,00€ | | 8-15 |

*Fun English tendrá una matrícula de 25 € por gastos de libro y material didáctico.

ACTIVIDADES PRIMARIA



| CURSO | ACTIVIDAD | DÍAS | HORARIO | PRECIO | NO SOCIOS | RATIO |
|---------|-----------------|--------|-------------|--------|-----------|-------|
| 1º a 6º | TOP ENGLISH* | 2 días | 16.00-17.00 | 43,50€ | | 5-8 |
| 1º a 6º | TEATRO | 2 días | 16.00-17.00 | 26,00€ | | 8-15 |
| 1º a 6º | ROBÓTICA | 2 días | 16.00-17.00 | 49,00€ | | 8-15 |
| 1º a 6º | AJEDREZ | 1 día | 16.00-17.00 | 21,00€ | | 8-15 |
| 1º a 6º | BALONCESTO** | 2 días | 16.00-17.00 | 28,00€ | | 8-15 |
| 1º a 6º | FÚTBOL SALA** | 2 días | 16.00-17.00 | 28,00€ | | 8-15 |
| 1º a 6º | G. RÍTMICA | 2 días | 16.00-17.00 | 26,00€ | | 8-15 |
| 1º a 6º | JUDO | 2 días | 16.00-17.00 | 28,00€ | | 8-15 |
| 1º a 6º | KARATE | 2 días | 16.00-17.00 | 28,00€ | | 8-15 |
| 1º a 6º | PATINAJE | 2 días | 16.00-17.00 | 26,00€ | | 8-15 |
| 1 a 6º | TENIS | 1 día | 16.00-17.00 | 22,00€ | | 8-15 |
| 1º a 6º | YOGA | 2 días | 16.00-17.00 | 28,00€ | | 8-15 |
| 1º a 6º | DANZA | 2 días | 16.00-17.00 | 26,00€ | | 8-15 |
| 1 a 6º | STREETDANCE | 2 días | 16.00-17.00 | 26,00€ | | 8-15 |
| 1 a 6º | AULA DE ESTUDIO | 2 días | 16.00-17.00 | 26,00€ | | 8-15 |
| 1 a 6º | GUIARRA | 1 día | 16.00-17.00 | 22,00€ | | 8-15 |

*Top English tendrá una matrícula de 25 € por gastos de libro y material didáctico.

**Incluye partidos los fines de semana en la Liga Municipal.

PRIMEROS DEL COLE



| CURSO | DÍAS | HORARIO | PRECIO | NO SOCIOS | RATIO |
|-------|-------|-------------------------|--------|-----------|-------|
| TODOS | L a V | 7.30-9.00(con desayuno) | 58,50€ | | 8-15 |
| TODOS | L a V | 8.00-9.00(con desayuno) | 52,50€ | | 8-15 |
| TODOS | L a V | 8.00-9.00(sin desayuno) | 34,50€ | | 8-15 |
| TODOS | L a V | 8.30-9.00(sin desayuno) | 26,50€ | | 8-15 |
| TODOS | L a V | BONO(10 USOS) | 42,00€ | | 8-15 |
| TODOS | L a V | DÍA SUELTO | 6,00€ | | 8-15 |

- La cuota del servicio de Primeros del Cole se cobrará en 10 mensualidades iguales.
- Para hacer el pago de los bonos tienen que entrar en : <https://www.gader.es/pagos-online>.

Sistema de admisión – INSCRIPCIONES ONLINE



Entrar en www.gader.es y pinchar en ZONA DE USUARIO (arriba a la derecha).

1. Pinchar en INICIAR SESIÓN. Pinchar en REGISTRARSE.
2. Meter una dirección de mail, una contraseña y confirmar contraseña.
3. Para activar la cuenta llegará un mail con un link a la dirección de correo introducida, pinchar en el link y volver a meter la dirección de mail y la contraseña creada para activar la cuenta. Si la dirección de correo facilitada es de hotmail revisar la carpeta de Spam o correo no deseado.
4. Ir a la pestaña MI CUENTA.
5. Pinchar en CAMBIAR datos de CLIENTE y cumplimentar todos los campos.
6. Crear los ALUMNOS.
7. Ir al apartado de ACTIVIDADES.
8. Seleccionar nombre del alumno.
9. Marcar si tiene alguna alergia y si son socios del AMPA.
10. Seleccionar el colegio, la actividad deseada y la fecha de inicio.



Sistema de admisión



GADER ha habilitado una plataforma online para la gestión del proceso de inscripción, modificación y baja de las actividades extraescolares. Los padres deben darse de alta en esta plataforma para poder gestionar las inscripciones de sus hijos en las distintas actividades propuestas: www.gader.es (ZONA DE USUARIO).

Desde el primer día en que se remita a las familias esta información hasta el día XX de septiembre estará abierto el plazo de recepción de inscripciones online para todos los alumnos que deseen comenzar las actividades en octubre. Durante este período, tendrán preferencia aquellos alumnos que ya participasen en las actividades el curso anterior y deseen continuar con el mismo grupo.

A través de la plataforma es posible para las familias consultar el estado de su inscripción en todo momento: solicitud, alta, baja o inscripción cancelada. Además, si se produce un cambio de etapa en relación con una solicitud, la familia recibe una notificación por email.

Los alumnos que deseen inscribirse en alguna actividad con posterioridad al período inicial de inscripciones, deberán rellenar su solicitud de alta a través de la plataforma y esperar la notificación cuando se confirme su alta. En el email de confirmación se le indicará el día en que puede comenzar a asistir a la actividad y todos los detalles oportunos en relación con la actividad. Las nuevas solicitudes se irán incorporando a los grupos existentes, en caso de haber plaza, o se incluirán en lista de espera hasta que existan plazas libres o se creen nuevos grupos.



Información práctica



RATIO



Todas las actividades propuestas tienen un número mínimo y máximo de alumnos para poder llevarse a cabo. En el caso de no inscribirse suficientes alumnos en una actividad, ésta no podrá desarrollarse y los alumnos quedarán en lista de espera hasta que se alcance el ratio mínimo para la puesta en marcha de la misma. De igual forma, tal y como se ha señalado, en el caso de alcanzarse el número máximo de inscritos en una actividad, los nuevos solicitantes irán quedando en lista de espera hasta que existan plazas libres o se creen nuevos grupos. Es importante señalar que los alumnos que queden en lista de espera permanecerán en este estado hasta que soliciten su baja.



COMIENZO DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

El inicio de las actividades extraescolares será el primer día lectivo del mes de octubre.

Al comienzo del curso todas las familias recibirán un email con información ampliada acerca de la actividad escogida y detalles específicos de los objetivos y contenidos del curso.



EVALUACIONES TRIMESTRALES

Los padres/madres recibirán una evaluación trimestral con información detallada de las actitudes y progresos del alumno.



FINALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

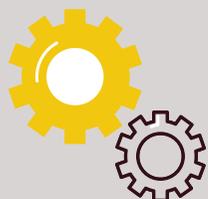
El último día de actividades extraescolares será el último día lectivo del mes de mayo.

Durante las últimas semanas de mayo, se programarán exhibiciones / representaciones / jornadas de puertas abiertas en las que los padres puedan disfrutar de la actividad con sus hijos. Se proporcionará información detallada llegado el momento.

Predeporte



La actividad tiene como finalidad tratar de una manera global cualidades físicas básicas por medio, sobre todo, del juego. Se busca conseguir que los participantes desarrollen las principales habilidades motrices relacionadas con la práctica de las diferentes disciplinas deportivas: correr, saltar, reptar, lanzar, esquivar, defender... de una manera divertida, por medio sobre todo de juegos y actividades recreativas que estimulen su interés y motivación.



No es necesario ningún material específico. La actividad se desarrolla con ropa deportiva habitual (chándal).

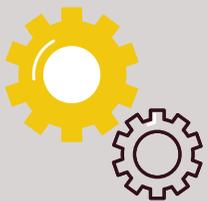


No existen otras indicaciones de interés.

Minifútbol



La actividad tiene como finalidad comenzar a desarrollar el interés de los más pequeños por los deportes de equipo en general, y por el fútbol en particular. Se trabajarán aspectos que ayuden a desarrollar de una manera global habilidades motrices implicadas en la práctica deportiva: correr, saltar, reptar, lanzar, patear, esquivar... sobre todo a través del juego.



No es necesario ningún material específico. La actividad se desarrolla con ropa deportiva habitual (chándal).

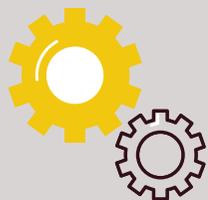


Los días que la climatología no permita estar en el patio, la clase se trasladará al gimnasio.

Natación



La natación es un deporte muy completo, que involucra todos los grupos musculares. El objetivo de esta actividad es que los alumnos aprendan a nadar de una forma amena y divertida. Queremos que se desenvuelvan en el medio acuático de una forma autónoma y sin miedos y perfeccionen las destrezas básicas de la natación (respiración, flotación, desplazamientos...) o, en los de mayor edad, ir adquiriendo conocimiento de las técnicas de los cuatro estilos.



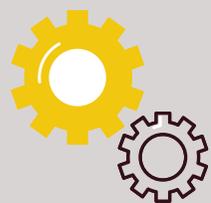
El alumno debe acudir con bañador y toalla. El uso de gorro de baño es también obligatorio. El uso de zapatillas adecuadas (chanclas) es también recomendable para evitar posibles resbalones.



Al tratarse de una actividad desarrollada en fin de semana, los alumnos acudirán al Polideportivo con sus familias (no hay traslado organizado desde el centro escolar, que permanecerá cerrado)..

Teatro

El teatro, como el resto de formas de expresión, constituye un gran recurso pedagógico para la formación integral de los alumnos. El juego dramático sirve para conducir al niño en la búsqueda de recursos expresivos con los que exteriorizar (comunicar/expresar) su mundo interior. Esta búsqueda de recursos de comunicación ayuda a poner de manifiesto todas las posibilidades expresivas verbales y no verbales del cuerpo humano y sirve para desarrollar las habilidades motrices y el sentido del ritmo, además de constituir una potente herramienta de educación emocional.



Para las representaciones quizá se necesiten algunos elementos de atrezzo o vestuario. Los profesores proponen siempre materiales o prendas habituales o fáciles de adquirir.

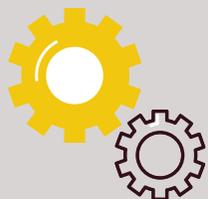


Los alumnos preparan representaciones a las que pueden asistir padres y otros familiares. Se os avisará con suficiente antelación de las funciones previstas.

Art Attacks



Las artes plásticas y, en general, los trabajos de carácter manual, constituyen una oportunidad para mejorar diferentes aspectos en el desarrollo de los niños: desde aspectos motrices (desarrollo de la motricidad fina) hasta cognoscitivos (mejora de la capacidad de concentración), sin olvidar que constituyen una oportunidad para explorar otras vías de expresión y de disfrute del tiempo libre. En este taller, se trabajarán distintas formas de creación utilizando diferentes materiales y técnicas, siempre utilizando el inglés como lenguaje de comunicación.



Es recomendable llevar un baby o camiseta vieja (para proteger su ropa). El resto de materiales necesarios se proporcionan en cada una de las sesiones.

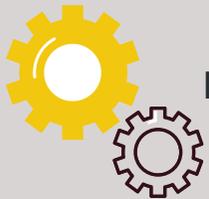


Trabajamos con materiales adaptados para niños, sin peligro ni sustancias nocivas. Las sesiones se desarrollan en inglés en su totalidad.

Musical games

Del aprendizaje de la música se derivan muchos beneficios para los alumnos. Escuchar música implica muchas partes del cerebro: es un lenguaje con símbolos, sonidos, vocabulario... y el simple hecho de escuchar un ritmo estimula el cerebro en su totalidad.

Podemos aprovechar este deseo de los niños/as de escuchar música para enseñarles una lengua extranjera y hacerles disfrutar con una actividad amena y motivadora al tiempo que practican inglés.



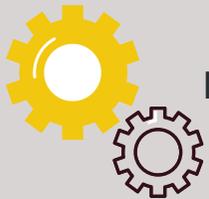
No es necesario llevar ningún material específico.



Las sesiones se desarrollan en inglés en su totalidad.

El baúl de las emociones

Podemos definir la inteligencia emocional como la capacidad de identificar, comprender y controlar, nuestros sentimientos y nuestras emociones, reconociéndolos también en los demás, y así ser capaz de dirigirlos y equilibrarlos. Con este proyecto queremos trabajar las emociones con los alumnos, su conocimiento, comprensión y control, ya que la infancia es un momento crucial para desarrollar estas habilidades. No debemos olvidar que la emoción es fiel compañera de la motivación, el motor de la consecución de objetivos.



No es necesario llevar ningún material específico.



No existen otras indicaciones de interés.

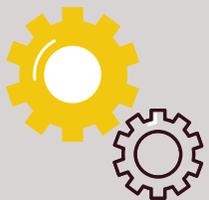
Fun English



Los especialistas en el aprendizaje aseguran que la enseñanza de un segundo idioma ha de comenzar a una edad muy temprana. Así el niño lo interioriza de forma natural. Durante los primeros años de vida el cerebro del niño es muy receptivo y es una etapa perfecta para alimentarlo con información y estímulos lingüísticos.

Así pues, nuestro propósito es empezar cuanto antes, pero siempre con la diversión como primer objetivo, realizando actividades que despierten su curiosidad y que estimulen su desarrollo intelectual.

Durante este curso utilizaremos muchas de las divertidas tareas propuestas en el método "Super Safari" de Cambridge. En él también se incluyen "Phonics lessons", las cuales pondrán a los niños en contacto con los sonidos de la lengua inglesa.



A principio de curso es necesario adquirir el método con el que trabajaremos a lo largo del curso. El precio es de 25 €.

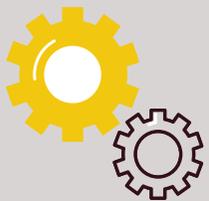


Aplicamos la metodología diseñada por Cambridge University, adaptados a la fase de desarrollo intelectual, físico y emocional de los alumnos.

Robótica Infantil



Nuestro taller tecnológico de robótica tiene por objetivo fomentar el gusto y el interés por la ciencia y la tecnología entre los más pequeños. Queremos que los niños aprendan mientras juegan, manipulando e intercambiando ideas y lo hacemos utilizando los materiales educativos LEGO DUPLO. Las habilidades que se fomentan son la creatividad constructiva, el trabajo en equipo, la comunicación de ideas, la resolución de problemas y la experimentación real, siendo la imaginación del alumno el eje principal de la actividad.



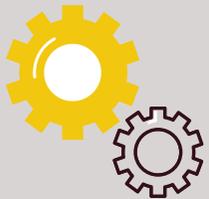
Los materiales necesarios para el taller se proporcionarán por parte del profesor en cada sesión.



Trabajamos con materiales adaptados para niños, sin peligro ni sustancias nocivas.

Ajedrez

El juego del ajedrez enfocado de manera didáctica puede potenciar el desarrollo de muchas capacidades y habilidades del individuo: la concentración, la memoria, la creatividad, la paciencia, la valoración del esfuerzo, el espíritu de superación, el respeto mutuo, etc. En esta actividad, y a través del aprendizaje de las características internas del juego y de la práctica del mismo, se guía al alumno para desarrollar sus competencias como jugador, a la vez que se trabaja para mejorar las competencias intelectuales y emocionales mencionadas.



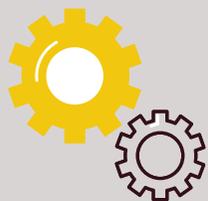
No es necesario ningún material específico. Los tableros se proporcionan en el propio taller.



No existen otras indicaciones de interés.

Baloncesto

La acción colectiva es la base fundamental con la que se trabaja en los deportes de equipo. Los alumnos conocerán las técnicas propias de este deporte a nivel individual, y como grupo, a través de juegos cooperativos, ejercicios relacionados con el desarrollo de sus habilidades motrices... Al mismo tiempo que se potencian valores de socialización y competición respetuosa.



Es necesario adquirir el uniforme del equipo en caso de jugar Liga Municipal. A los entrenamientos, será suficiente acudir con ropa deportiva habitual (chándal y zapatillas).

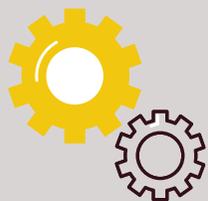


El equipo se inscribe en la competición municipal, por lo que los fines de semana se disputará un partido en alguna de las canchas del municipio.

Fútbol-Sala



La práctica del fútbol sala va a permitir a los alumnos la integración dentro de un grupo humano a la vez que fomenta la competitividad y los valores sociales. Así mismo contribuye a la coordinación general y las habilidades psicomotrices, junto con una mejora de las cualidades físicas generales.



Es necesario adquirir el uniforme del equipo en caso de jugar Liga Municipal. A los entrenamientos, será suficiente acudir con ropa deportiva habitual (chándal y zapatillas).

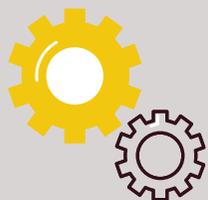


El equipo se inscribe en la competición municipal, por lo que los fines de semana se disputará un partido en alguna de las canchas del municipio.

Gimnasia Rítmica



El deporte, muy rico en valores formativos, es un medio para educar destrezas y habilidades. La gimnasia rítmica es una disciplina de gran belleza que además enseña a competir con uno mismo, a respetar al adversario y a comportarse adecuadamente dentro de unas reglas de juego. Se trabajarán las distintas técnicas, pasos y características propias de cada aparato.



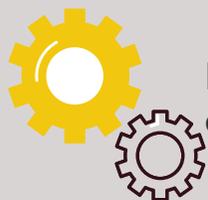
Ropa deportiva preferiblemente ajustada (para poder corregir la postura) y punteras. Además, existe un maillot oficial de la actividad con un coste aproximado de 36€.



Se realizan algunas exhibiciones a lo largo del curso en fin de semana, en las que las alumnas deberán participar en la medida de lo posible.

Judo

El judo es un deporte de lucha de carácter individual que fomenta la competitividad dentro de un ambiente de máximo respeto hacia el adversario. Con este deporte se mejoran facultades como el desarrollo anatómico, la velocidad de reacción, la agilidad y la coordinación general.



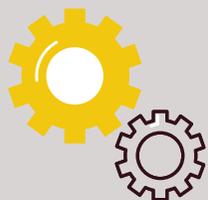
Es necesario llevar judogi. A los entrenamientos se debe acudir uniformado .



Se realizarán algunas competiciones a lo largo del curso. Las familias serán informadas puntualmente. Acceso a examen para cambiar de cinturón.

Karate

El kárate es un arte marcial de defensa personal que logra, mediante el entrenamiento, una mejora de las capacidades físicas y mentales. Se desarrollan cualidades como la fuerza, la resistencia, la agilidad, la capacidad de concentración y de reacción. De igual forma desarrolla bilateralmente la coordinación y la habilidad motriz, indispensables para toda formación en la etapa de crecimiento.



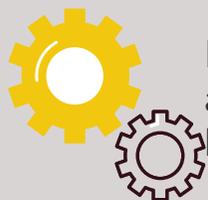
Es necesario llevar karategi. A los entrenamientos se debe acudir uniformado .



Se realizarán algunas competiciones a lo largo del curso. Las familias serán informadas puntualmente. Acceso a examen para cambiar de cinturón.

Multideporte

La actividad tiene como finalidad tratar de una manera global cualidades físicas básicas por medio, sobre todo, del juego e introducir al alumno en algunas de las modalidades deportivas habituales para que se vaya familiarizando con éstas y vaya conociendo sus gustos y preferencias para la práctica deportiva. Introduciremos a los participantes en diferentes modalidades deportivas: fútbol, baloncesto, bádminton, tenis, balonmano... Y se elegirán tres opciones para profundizar más a lo largo del curso.



No es necesario ningún material específico. La actividad se desarrolla con ropa deportiva habitual (chándal).



Los días que la climatología no permita estar en el patio, la clase se trasladará al gimnasio.

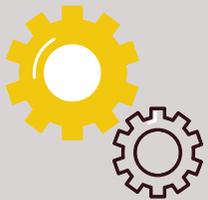
Top English



Aprender inglés en la etapa escolar supone para los alumnos una ventaja significativa para cuando terminen el colegio. Además, se impone la necesidad de conseguir diplomas acreditativos del nivel desde temprana edad, ya que les permitirán el acceso a colegios e institutos (o programas) bilingües.

Desde GADER ofrecemos un servicio de calidad cuyo objetivo es reforzar y mejorar el rendimiento escolar de la asignatura de inglés pero también dotado de unos contenidos específicos para la preparación de exámenes oficiales.

Los contenidos están estructurados desde 1º de Primaria, con el propósito de ir subiendo el nivel de los alumnos/as de una manera progresiva y conseguir en 6º de Primaria el nivel exigido para acceder en la ESO a un proyecto bilingüe.



A principio de curso se abona una matrícula de 25€ que cubre los gastos de material didáctico.

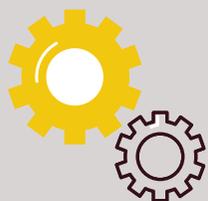


Posibilidad de realizar los exámenes oficiales para la obtención de titulaciones Cambridge University (tasas de examen aparte).

Patínaje



El deporte, y en general el juego con ejercicio físico, aporta en el desarrollo social y psicomotriz del niño ventajas en todas las áreas del desarrollo evolutivo. El patínaje en línea, nos permite despertar una afición fácilmente practicable en los momentos de ocio del niño y adquirir técnicas para su práctica segura.



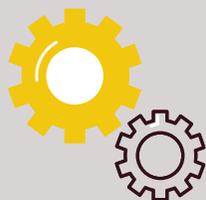
Cada alumno debe contar con sus propios patines para la práctica, se recomiendan los de modalidad en línea. También es recomendable contar con sus propias protecciones (casco, rodilleras y coderas).



Se realizarán una o dos exhibiciones para lo que solicitaremos ropa específica. Se procura que sean prendas habituales y que no haga falta comprar.

Tenis

El objetivo de la actividad extraescolar de tenis es despertar el interés de los alumnos por este deporte e ir asentando ciertas nociones técnicas mediante actividades y juegos que mantengan un alto grado de motivación.



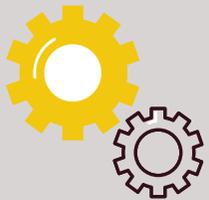
El alumno deberá acudir con su propia raqueta. Las pelotas las llevará el profesor para cada sesión.



No existen otras indicaciones de interés.

Yoga

El yoga es una disciplina que nos ayuda a dirigir la mente y evitar distracciones. Esto se logra a través de ejercicios físicos (asanas), respiratorios (control de pranayama), meditación (dhyana) o de atención (dharana). Está claro que la práctica del yoga es compleja y hay que adaptarla para los niños, pero sin duda nos brinda un marco muy interesante para trabajar con los alumnos aspectos relacionados con una correcta respiración, concentración, hábitos posturales...



Los alumnos deben llevar ropa cómoda para la práctica. Ropa y calzado deportivo es suficiente.

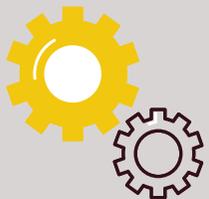


Se realizarán una o dos exhibiciones para lo que solicitaremos ropa específica. Se procura que sean prendas habituales y que no haga falta comprar.

Baile Moderno



El taller de baile moderno es una actividad muy completa, planteada desde una perspectiva integral para favorecer todo tipo de aprendizajes. Buscamos que los participantes disfruten en un ambiente lúdico de la música, el ritmo y el ejercicio físico asociado al baile. Se trata de una actividad que, por sus características, ayuda a adquirir hábitos saludables, a desarrollar la coordinación y las habilidades psicomotrices, a mejorar la capacidad de atención y concentración y crea un clima que estimula el establecimiento de relaciones sociales positivas entre los alumnos.



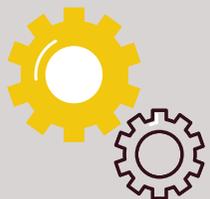
Los participantes deben asistir al taller con ropa cómoda. Ropa y calzado deportivo será suficiente. Para la exhibición de fin de curso es posible que sea necesario algún material de atrezzo; se buscan en todo caso prendas y materiales que sean habituales o muy fáciles de adquirir.



Los alumnos preparan exhibiciones a las que pueden asistir padres y otros familiares. Las familias serán informadas con suficiente antelación de las funciones previstas

Danza

La danza, desde un punto de vista psicopedagógico, es un elemento favorecedor de todo tipo de aprendizajes. En esta actividad, trabajaremos sobre todo desde dos perspectivas: por un lado, nos servirá de vehículo para el desarrollo de cualidades expresivas y comunicativas y por otro, para el desarrollo de aspectos coordinativos y perceptivos. Todo ello sin olvidar que la danza requiere del aprendizaje de los contenidos que le son propios: técnicas, pasos y características propias de cada tipo de danza.



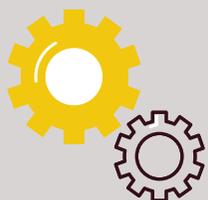
Los participantes deben adquirir al principio del curso los materiales básicos requeridos para la práctica de la danza: maillot, punteras, medias (precio total aproximado de 50€). Para las representaciones es posible que sean necesarios algunos elementos de atrezzo o vestuario. Los profesores buscan siempre que se trate de materiales o prendas habituales o muy fáciles de adquirir.



Los alumnos preparan exhibiciones a las que pueden asistir padres y otros familiares. Las familias serán informadas con suficiente antelación de las funciones previstas.

Dibujo y Pintura

Las artes plásticas constituyen una oportunidad para mejorar diferentes aspectos en el desarrollo de los niños: motrices (desarrollo de la motricidad fina), cognoscitivos (mejora de la capacidad de concentración), constituyen una oportunidad para explorar otras vías de expresión y de disfrute... En este taller, el alumnado tendrá oportunidad de descubrir, desarrollar o mejorar sus habilidades en el campo de la plástica, el dibujo, el modelado, la pintura...



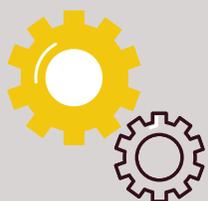
Es recomendable llevar un baby o camiseta vieja (para proteger su ropa). El resto de materiales necesarios se proporcionan en cada una de las sesiones.



Trabajamos con materiales adaptados para niños, sin peligro ni sustancias nocivas.

Guitarra

La educación musical está llena de beneficios en la formación integral de los alumnos: pensamiento lógico, sensibilidad artística, autoestima... La práctica a través de un instrumento mejora también la psicomotricidad. A través de este taller, los alumnos conocerán la creación musical de una forma lúdica, que les enseñe a apreciarla y disfrutar con su escucha y práctica. La guitarra es además un instrumento enormemente agradecido que permitirá a los alumnos adquirir las primeras nociones con grandes dosis de diversión.



Los alumnos deberán traer su propia guitarra a clase.

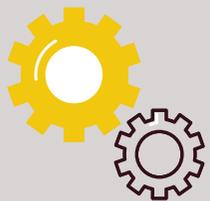


Trataremos de que los padres y familiares puedan disfrutar a lo largo del curso de algunas demostraciones por parte de los alumnos.

Street Dance



Lo que se conoce como “baile callejero” no se refiere a un estilo de baile concreto, sino que es una colección de estilos de danza que se desarrollaron fuera de las escuelas tradicionales, como una expresión artística de carácter más urbano y menos académico, en espacios abiertos como calles, parques, patios de escuelas, fiestas de barrio, discotecas, etc. Son bailes donde la improvisación y la socialización juegan un papel más importante, cobrando una relevancia destacada la interacción y el contacto entre los bailarines e incluso con los espectadores. Es un taller que brinda por tanto grandes posibilidades para el trabajo integral con los alumnos y el desarrollo de capacidades en varios planos: psicomotriz, social y afectivo.



Los participantes deben asistir al taller con ropa cómoda. Ropa y calzado deportivo será suficiente. Para la exhibición de fin de curso es posible que sea necesario algún material de atrezzo; se buscan en todo caso prendas y materiales que sean habituales o muy fáciles de adquirir.

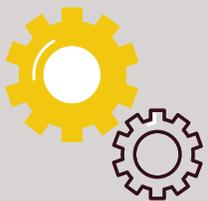


Los alumnos preparan exhibiciones a las que pueden asistir padres y otros familiares. Las familias serán informadas con suficiente antelación de las funciones previstas.

Taller de Arte



Las artes plásticas y, en general, los trabajos de carácter manual, constituyen una oportunidad para mejorar diferentes aspectos en el desarrollo de los niños: desde aspectos motrices (desarrollo de la motricidad fina) hasta cognoscitivos (mejora de la capacidad de concentración), sin olvidar que constituyen una oportunidad para explorar otras vías de expresión y de disfrute del tiempo libre. En este taller, se trabajarán distintas formas de creación utilizando diferentes materiales y técnicas.



Es recomendable llevar un baby o camiseta vieja (para proteger su ropa). El resto de materiales necesarios se proporcionan en cada una de las sesiones.

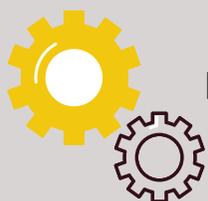


Trabajamos con materiales adaptados para niños, sin peligro ni sustancias nocivas.

Aula de Estudio



A través de esta actividad, los alumnos reciben en horario extraescolar el apoyo necesario en aquellas materias que les supongan una mayor dificultad. Así, durante una media de dos horas semanales mínimo, los alumnos serán dirigidos por profesores acompañantes para trabajar determinadas áreas.



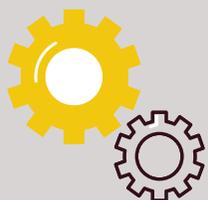
No se requieren materiales adicionales.



No existen otras indicaciones de interés.

Frances

La actividad extraescolar de francés está pensada para alumnos de Primaria que no han tenido un contacto previo con la lengua francesa o que han tenido un contacto muy escaso. Tratamos de inculcar en nuestras clases el interés y motivación por el aprendizaje de una lengua extranjera, de una forma que resulte lúdica y atractiva para los alumnos. Sin olvidar sin embargo la importancia del desarrollo de las cuatro destrezas básicas para el conocimiento de una segunda lengua: hablar, escuchar, leer y escribir.



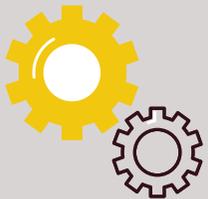
A principio de curso se abona una matrícula de 20€ que cubre los gastos de material didáctico.



Posibilidad de realizar los exámenes oficiales para la obtención de los diplomas DELF PRIM (tasas de examen aparte).

Lengua de signos

Las lenguas de signos tienen por objetivo, al igual que las lenguas orales, la comunicación y el entendimiento entre las personas, con la particularidad de ser visuales y gestuales. Desde un punto de vista pedagógico, una visión ampliada de la lengua nos permite crear un espacio de interrelación entre la lengua oral y la lengua de signos y buscar contextos que potencien aprendizajes valiosos para los alumnos, a la vez que se divierten aprendiendo un nuevo lenguaje.



No se requieren materiales adicionales.

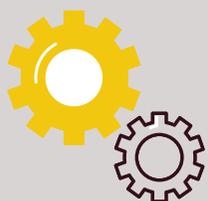


No existen otras indicaciones de interés.

Ludoteca



A través de esta actividad, los alumnos, una vez finalizado el horario escolar, permanecen acompañados por un monitor hasta que los padres acudan a recogerlos.



No se requieren materiales adicionales.



No incluye un programa de meriendas. Si algún participante desea merendar en este espacio horario, deberá traer su propia merienda.

Robótica Primaria



Nuestro taller tecnológico de robótica tiene por objetivo fomentar el gusto y el interés por la ciencia y la tecnología entre los más pequeños. Queremos que los niños aprendan mientras juegan, manipulando e intercambiando ideas y lo hacemos utilizando los materiales educativos LEGO WeDo. El taller permite a los alumnos trabajar una serie de actividades estructuradas a lo largo del curso escolar con las que desarrollan sus conocimientos en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, además de mejorar sus habilidades comunicativas, de escritura y lectura, trabajo en equipo y resolución de problemas.



Los materiales necesarios para el taller se proporcionarán por parte del profesor en cada sesión..

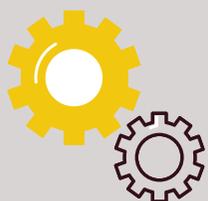


Trabajamos con materiales adaptados para niños, sin peligro ni sustancias nocivas.

Taller de Cómic



Aunque algunos ven los primeros precedentes del cómic en Las Cantigas de Santa María o incluso en los jeroglíficos del Antiguo Egipto, existe un acuerdo casi unánime acerca del primer cómic tal y como los conocemos hoy en día y se sitúa en 1895, año en que la primera tira de cómic apareció simultáneamente en los diarios New York World y New York Journal. Desde entonces, los cómics han constituido una atractiva y visual forma de expresión que tiene la capacidad de conectar fácilmente con públicos de todo tipo. En este taller, proyectaremos aprendizajes de diversa tipología sirviéndonos de este referente cultural.



Los materiales necesarios para el taller se proporcionarán por parte del profesor en cada sesión..

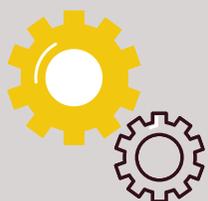


Trabajamos con materiales adaptados para niños, sin peligro ni sustancias nocivas.

Taller de Prensa



En la actualidad, una enseñanza de calidad debe formar ciudadanos más críticos y con capacidad de análisis. La educación a través de los medios de comunicación tiene como función básica la formación de la conciencia crítica y el desarrollo de actitudes analíticas y creativas en los alumnos para hacer frente a los envolventes procesos de comunicación en los que están inmersos. La prensa se convierte en el medio más didáctico para utilizar en el aula: su fácil acceso y variada información permiten utilizarlo en diferentes áreas del currículo. Se trata de un taller que pone a los alumnos en disposición de desarrollar habilidades como la curiosidad, la apertura hacia lo nuevo, la capacidad de comprensión, selección, decisión, participación y preocupación por determinados temas de información, la capacidad de interpretación lectora...



Los materiales necesarios para el taller se proporcionarán por parte del profesor en cada sesión..



Trabajamos con materiales adaptados para niños, sin peligro ni sustancias nocivas.

Dudas frecuentes



¿Es necesario recoger a mi hijo al finalizar el horario escolar y acompañarlo a la actividad extraescolar?

No, la recogida del alumno se efectuará a la hora en la que está prevista la finalización de la actividad extraescolar escogida. Son los profesores de GADER quienes se encargan de recoger a los alumnos en sus aulas y trasladarlos, si fuera preciso, a la localización prevista para la actividad (alumnos de educación infantil). O de revisar que todos los alumnos acudan a los puntos de encuentro a la hora de la salida escolar (alumnos de primaria). En el caso de asistir a la actividad a continuación de la hora prevista para el comedor, se fijan puntos de encuentro y se establece coordinación con los monitores de comedor.

¿Debo comunicar al tutor/tutora de mi hijo que está apuntado a actividades extraescolares?

No, no es necesario. GADER dispone de listados por aula que comparte con todos los tutores para que estos dispongan en todo momento de información actualizada de las actividades de todos los alumnos de su clase. De esta manera, nuestros profesores se coordinan con los tutores para que los alumnos no queden desatendidos en ningún momento.

¿Qué ocurre si un día me retraso en la hora de recogida?

Se ruega puntualidad a todas las familias pero entendemos que pueden surgir imprevistos de forma excepcional. Nunca dejamos a ningún niño solo (a no ser que se trate de niños de cursos superiores expresamente autorizados para salir solos del centro). Su profesor o el director de actividades del centro permanecen acompañando a los niños hasta que sus padres u otras personas autorizadas llegan a recogerlos. Si pasado un tiempo razonable no se persona ningún adulto autorizado, se tratará de localizar a las familias por medio de los teléfonos facilitados. El retraso amplio y reiterado en la recogida del alumno puede llevar a la expulsión del mismo de la actividad.

¿Puedo recoger a mi hijo en un horario distinto del de la salida?

Como norma general, no. Las actividades están diseñadas con una estructura y desarrollo planificado. Interrumpir la actividad en mitad de la sesión, puede suponer la alteración de la atención y participación del resto de los alumnos y por ello rogamos a las familias que se respeten los horarios dispuestos. Excepcionalmente, puede haber casos concretos en que se atiende una necesidad justificada.

Dudas frecuentes



¿Cómo es el desarrollo de un día tipo en el horario de la actividad?

Evidentemente, las distintas actividades tienen características propias que hacen que la disposición y organización de la clase sea diferente. Sin embargo, podemos establecer una estructura genérica similar en cuanto a los tiempos de traslados, preparación, desarrollo y recogida:

| | |
|-------------|---|
| 15.55-16.00 | Recogida de los alumnos por parte del profesor y traslado a la localización de la actividad (si procede). |
| 16.00-16.05 | Se pasa lista para confirmar la asistencia y se prepara el material. |
| 16.05-16.55 | Desarrollo del programa previsto para la jornada. |
| 16.55-17.00 | Recogida del material y preparación del alumno para la salida (prendas de abrigo, mochila, etc). |
| 17.00-17.05 | Recogida por parte de los padres. |

¿Qué sucede si un profesor no puede asistir a impartir la actividad?

Siempre habrá personal de sustitución que seguirá la programación habitual ya que existe una coordinación de contenidos permanente entre todo nuestro personal.

¿Y si me quedan otras dudas?

Antes del comienzo de las actividades, en el mes de septiembre, se hará una jornada de puertas abiertas en la que el director de actividades y algunos de nuestros profesores estarán a disposición de las familias para preguntar otras posibles cuestiones. Se informará puntualmente de la fecha prevista una vez quede confirmada con el AMPA.

Para otras dudas, el director de actividades del centro está también a disposición de todas las familias para aclarar cualquier aspecto relacionado con el funcionamiento o desarrollo de las actividades que GADER propone. El director de actividades de su centro escolar es Mario Naranjo y puede ponerse en contacto a través del email: m.naranjo@gader.es.

NORMATIVA



- Para participar en las actividades extraescolares es indispensable estar correctamente inscrito. Para la formalización de la inscripción, se ha habilitado una plataforma online desde la que los padres, una vez registrados, pueden gestionar directamente las inscripciones de sus hijos cómodamente online (www.gader.es).
- Para la inscripción en las actividades desarrolladas por GADER, es necesario encontrarse al corriente de pago. Aquellas familias que tengan deudas pendientes con GADER, no podrán participar en las actividades hasta que no se hayan satisfecho los importes debidos.
- Las familias asociadas al AMPA disfrutan de una tarifa reducida en las actividades. Para que se aplique la tarifa correspondiente como familia asociada, es imprescindible encontrarse al corriente de pago de las cuotas del AMPA. Asimismo, el AMPA podrá vetar la participación en cualquier actividad a los alumnos que considere oportuno, cuando concurren circunstancias que justifiquen dicha medida.
- Las familias con tres o más hijos matriculados en actividades disfrutarán de un descuento adicional. Por cada tres actividades extraescolares en las que se inscriban y se encuentren asistiendo, disfrutarán la cuarta de forma gratuita (la actividad de menor importe). La actividad de Primeros del Cole queda excluida de este descuento.
- Los cobros de actividades los realizará GADER a través de domiciliación bancaria.
- La cuota de las actividades es de carácter mensual, y es independiente del número de días que se desarrolle la actividad en el mes o de las eventuales faltas de asistencia del alumno. No existen otras tarifas ni modalidades diferentes de las reflejadas en la hoja informativa del año en curso. La cuota se pasará entre el día 1 y 5 de cada mes y previamente se envía la factura correspondiente al email facilitado por los padres.
- Los costes ocasionados por la devolución de un recibo ascienden a 5,00€ y serán repercutidos a la familia, incluyéndose en el siguiente recibo.
- La devolución de dos recibos supondrá la baja automática de la actividad.
- La no asistencia a la actividad no implica la baja de la misma, por lo que se deberán abonar las cuotas correspondientes hasta la solicitud formal de la baja por los cauces establecidos y en los plazos previstos.

NORMATIVA



- La solicitud de baja voluntaria de una actividad (o la solicitud de cambio a otra actividad) deberá realizarse a través de la plataforma online antes del día 25 del mes anterior al de la baja/cambio.
- Tal y como se ha explicado en el párrafo correspondiente al sistema de cobros, hasta que no se reciba la solicitud de baja por el medio indicado y en el plazo establecido, ésta no se hará efectiva.
- Para inscribirse en el servicio es obligatorio encontrarse al corriente de pago.
- Los alumnos deberán cumplir la Normativa de Régimen Interno del Centro.
- Los gastos derivados de daños en las instalaciones o a terceros, ocasionados voluntariamente por los alumnos, deberán ser abonados por sus tutores, pudiendo, además, ser expulsados de las actividades en las que participen.
- Durante el horario de actividades, y para el mejor desarrollo y funcionamiento de las mismas, las familias no podrán permanecer en el centro. La entrada en el centro se permitirá a la hora prevista para la finalización de la actividad.



www.gader.es

91 800 32 85

info@gader.es