

**TARDES DE SEPTIEMBRE 2023**  
**“ESCUELA DE HOGWARTS”**



# PRESENTACIÓN

En el mes de junio comienza la jornada escolar reducida y supone un importante aumento del tiempo libre por parte de los niños a la vez que en muchos casos conlleva la aparición de dificultades en el seno de las familias a la hora de conciliar los horarios laborales y familiares.

Con el fin de satisfacer ambas necesidades, se ofrece la posibilidad de participar en el programa de “Las Tardes de septiembre” donde se realizarán un amplio número de actividades lúdico-formativas adaptadas a las diferentes edades de los participantes.

Se propone crear un espacio de encuentro y convivencia, un lugar para la diversión y el desarrollo integral de la infancia, siempre atendiendo a las verdaderas necesidades de desarrollo personal y grupal del niño.

Desde GADER queremos enseñar a los participantes a utilizar su imaginación y diferentes formas de jugar, creando de forma fácil y sencilla sus propios juguetes y utilizando los tradicionales. Instruimos en el aprovechamiento de los espacios y los diferentes recursos disponibles a nuestro alrededor.

Este año proponemos la temática “Escuela de Hogwarts” basada en los libros y películas de Harry Potter. El mundo de la magia y la ilusión es algo que ha atraído a los hombres a lo largo de la historia, tal ha sido el grado de interés que hoy en día existen personas que son verdaderos profesionales de la magia y siguen preparándose y esforzándose por ser los mejores.

Lo mejor de la magia es que permite que nos traslademos a un mundo de ilusión y deja volar nuestra imaginación y creatividad, aspectos fundamentales en el desarrollo evolutivo de los niños. Con la magia dejamos que nuestros participantes den rienda suelta a su imaginación pudiendo inventar cualquier cosa. Buscamos que los participantes desarrollen su talento e imaginación pudiendo ser original y creativo.



# METODOLOGÍA

La metodología que practicaremos en todo el proyecto es la siguiente:

- ★ **Protagonismo activo y participativo del grupo de participantes.**
- ★ **Formativa: que fomente el conocimiento y el aprendizaje.**
- ★ **Motivadora: que promueva la implicación personal y la autorrealización basándonos en la psicología humanista.**
- ★ **Transformadora: que impulse el cambio de actitudes tanto a nivel individual como a nivel social.**
- ★ **Crítica: que favorezca el análisis y la reflexión.**

Para que los participantes tengan una atención más personalizada serán divididos en grupos según sus edades, estos no superarán en número el ratio por monitor.

Cada grupo dispondrá de un monitor de referencia, será quien tendrá especial atención a las necesidades y características de cada uno de sus participantes. Se cuidará mucho la relación monitor- grupo con el fin de que los participantes estén atendidos lo mejor posible.

Algunas actividades requerirán que todos los grupos que asisten a la actividad colaboren conjuntamente, y por ello habrá momentos en los que estén todos juntos enseñando y valorando la importancia del trabajo en equipo y actividades grupales.

Cada día se realizará un taller relacionado con la temática de “Las Tardes de Junio”.



# OBJETIVOS

## ❖ OBJETIVOS GENERALES

- ★ Lograr que los participantes encuentren y aprendan una forma constructiva de ocupar su tiempo libre, de tal manera que “Las Tardes de Junio” sean a la vez lúdicas y educativas, y se convierta en un estímulo para fomentar la comprensión y el conocimiento.
- ★ Conseguir que el ambiente sea de seguridad, siendo los participantes los protagonistas de “Las Tardes de Junio” y fomentando la coeducación, la interculturalidad, la cooperación y creando un lugar donde todo el mundo tenga su sitio.
- ★ Facilitar a las familias la conciliación de la vida laboral, familiar y escolar, mediante una alternativa educativa y atractiva para sus hijos.
- ★ Fomentar el trabajo en equipo para la consecución de una meta común, al mismo tiempo que estamos promoviendo una forma de ocio educativo y lúdico que desarrolle las capacidades físicas e intelectuales consiguiendo como objetivo principal la realización como individuos y como grupos.
- ★ Conseguir el espíritu de colaboración y socialización mediante la aceptación de normas de convivencia fuera del ámbito familiar.
- ★ Enseñar a los niños cómo funciona la sociedad dónde van a vivir como adultos.
- ★ Lograr que los participantes aprendan y aporten una serie de valores y experiencias cada vez más en desuso en la sociedad actual: que los pongan en práctica a diario con sus compañeros y sean capaces de extrapolarlos en su vida diaria posterior a “Las Tardes de Junio”.
- ★ Fomentar hábitos saludables de higiene, aseo, y habilidades sociales.
- ★ Potenciar la “Educación para la paz”, el respeto y el compañerismo.



# OBJETIVOS

## ❖ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

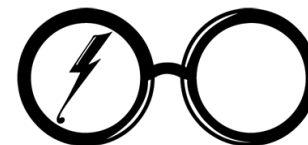
- ★ **Inculcar actitudes de respeto hacia el medio ambiente.**
- ★ **Aprender a respetar el entorno.**
- ★ **Contribuir también a que los participantes vivan experiencias nuevas estableciendo una relación sensible con la realidad y con los compañeros, al observar diferentes y sorprendentes resultados en la elaboración de un mismo proyecto.**
- ★ **Desarrollar la responsabilidad a través del cuidado del material y de su uso compartido con el grupo.**
- ★ **Desarrollar la capacidad social y cooperativa al formar parte de un grupo que colabora y disfruta de unos medios comunes a modo de taller.**
- ★ **Propiciar la madurez y la autonomía ya que surge un ambiente de creación en el que las ideas se comparten y se contagian iniciativas en una dinámica libre en las que los participantes toman iniciativas, dialogan, llegan a acuerdos, se motivan y llevan a cabo proyectos.**
- ★ **Favorecer la conciencia ecológica y el respeto por la naturaleza al proponerse la observación de la misma en numerosos trabajos utilizando elementos que nos proporciona y realizar actividades reciclando materiales encontrados o desechados.**



# DESTINATARIOS

La población a la que van dirigidas “Las Tardes de septiembre “ serán alumnos nacidos entre 2020 y 2013 ambos inclusive.

Para que la intervención con los participantes se haga de manera adecuada y adaptada a las necesidades de cada una de las edades, todos los participantes que acudan a las “Las Tardes ” estarán divididos por grupos según su edad y tendrán un monitor de referencia que adaptará todo el desarrollo del servicio a sus capacidades, necesidades e inquietudes.



# SISTEMA DE INSCRIPCIÓN

**GADER realizará la inscripción de forma on line a través de su página web. Las familias interesadas podrán acceder a la plataforma de GADER y cumplimentar todos los datos correspondientes. Una vez finalizado el registro cada familia tendrá creado un usuario con el que podrán acceder a toda la información de los servicios contratados con GADER (altas y bajas de actividades, datos del alumno y del cliente, domiciliación bancaria, etc.).**

**GADER facilitará a las familias una guía para realizar las inscripciones.**

**El plazo de inscripción para las “Tardes de septiembre” será desde su publicación hasta el 24 de agosto, las inscripciones que lleguen después de esta fecha tendrán un incremento de 10€ en el coste de la actividad.**

## HORARIOS Y PRECIOS

**DE LUNES A VIERNES DE 15:00 A 16:00: 51,00€**



# GUÍA PARA REALIZAR LAS INSCRIPCIONES

## ★ NUEVOS USUARIOS:

Si es la primera vez que va a contratar un servicio con GADER deberá seguir los siguientes pasos:

1. Entrar en [www.gader.es](http://www.gader.es) y pinchar en ZONA DE USUARIO (arriba a la derecha).
2. Pinchar en INICIAR SESIÓN.
3. Pinchar en REGISTRARSE.
4. Meter una dirección de mail, una contraseña y confirmar contraseña.
5. Para activar la cuenta llegará un mail con un link a la dirección de correo introducida, pinchar en el link y volver a meter la dirección de mail y la contraseña creada para activar la cuenta. Si la dirección de correo facilitada es de hotmail revisar la carpeta de Spam o correo no deseado.
6. Ir a la pestaña MI CUENTA.
7. Pinchar en CAMBIAR datos de CLIENTE y cumplimentar todos los campos.
8. Crear los ALUMNOS.
9. Ir al apartado de ACTIVIDADES.
10. Seleccionar nombre del alumno.
11. Marcar si tiene alguna alergia y si son socios del AMPA.
12. Seleccionar el colegio al que asisten los alumnos donde pone PROYECTO.
13. Seleccionar la actividad deseada.
14. Poner la fecha en la que el alumno comenzará la actividad.





# GUÍA PARA REALIZAR LAS INSCRIPCIONES

## ★ ANTIGUOS USUARIOS:

Si ya ha contratado durante el curso escolar 2022 – 2023 algún servicio gestionado por GADER y usted **NO HA CREADO SU USUARIO** sus datos ya están en nuestra plataforma, por lo que deberá seguir los siguientes pasos para crear su usuario:

1. Entrar en [www.gader.es](http://www.gader.es) y pinchar en **ZONA DE USUARIO** (arriba a la derecha).
2. Pinchar en **INICIAR SESIÓN**.
3. Pinchar en **RESTABLECER CONTRASEÑA** y poner un correo electrónico.
4. Para activar la cuenta llegará un mail con un link a la dirección de correo introducida, pinchar en el link y volver a meter la dirección de mail y la contraseña para activar la cuenta. Si la dirección de correo facilitada es de hotmail revisar la carpeta de Spam o correo no deseado. Una vez terminado el proceso de restablecimiento de la contraseña, podrá pinchar en iniciar sesión para poder solicitar los servicios que deseen.
5. Ir a la pestaña **MI CUENTA**.
6. Pinchar en **CAMBIAR** datos de **CLIENTE** y comprobar que los datos son correctos o se tienen que modificar.
7. Si ya hay alumnos creados revisar que los datos sean correctos. Si se quiere dar de alta a un alumno nuevo pinchar en **AÑADIR** y cumplimentar los datos.
8. Ir al apartado de **ACTIVIDADES**.
9. Seleccionar nombre del alumno.
10. Marcar si tiene alguna alergia y si son socios del AMPA.
11. Seleccionar el colegio al que asisten los alumnos donde pone **PROYECTO**.
12. Seleccionar la actividad deseada.
13. Poner la fecha en la que el alumno comenzará la actividad.

